

[국립대학육성사업] [글로벌대학사업]

학습대처능력 향상과 대학생활 적응지원
2026학년 2학기 「쓰담·쓰담」 프로그램 사업 공고
- 노트 **쓰**고 성적 **답**고 -

학생상담센터에서는 학습적 어려움으로 정서적 위기에 처한 학생들에게 학습성격검사를 통해 문제를 진단하고 실질적인 학습전략과 정서지원을 도와 자기효능감 회복과 학습대처능력을 향상시킬 수 있는 프로그램을 운영하고 있습니다. 해당학생 및 관심 있는 재학생들의 많은 참여를 바랍니다.

2026. 8. .

강원대학교 학생능력개발원장

■ 참여대상

1. 학습능률에 어려움을 겪는 학부, 대학원 재학생
2. 직전학기 혹은 재학 중 1회 또는 2회 연속 학사경고자
3. 편입 및 전과로 학습에 어려움을 겪는 학생
4. 학습부진자를 위한 프로그램(러닝코어 등)참여자
5. 「대학생을 위한 학습전략 2」 교과목 신청자
6. 학업소수자(외국인, 다문화, 새터민, 장애인 대학생 등)

■ 선발

1. 수시선발
2. 대상자 선정: 지원자격 충족 확인 후 개별 및 담당부서 명단 안내

■ 학습유형 및 전략 검사

1. 학습유형 및 전략 검사

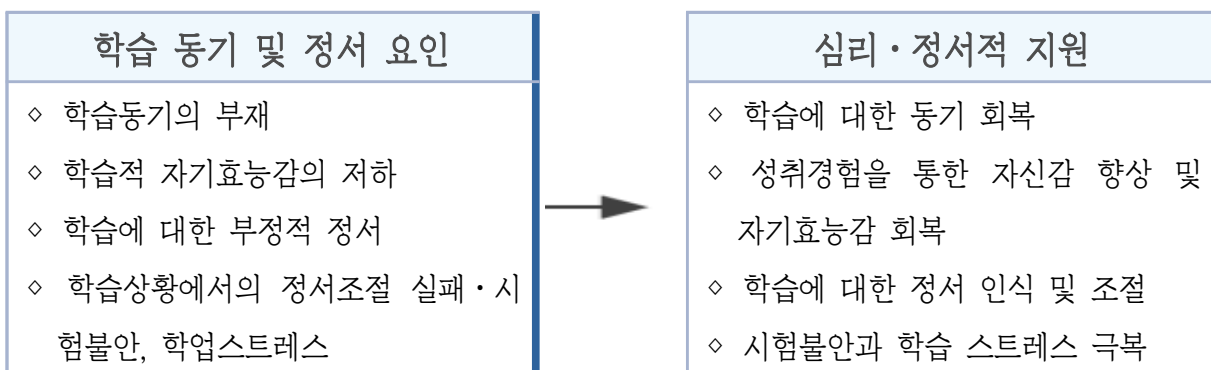
참여자의 학습유형을 점검·진단하여 학습계획을 효과적으로 수립할 수 있도록 지원

구 분	세 부 내 용
검사 기간	▶ 검사 대상 : 참여 학생 전체 ▶ 검사 기간 : 2026. 2학기 중
검사 항목	▶ 학습 유형 : 개인별 학습 유형 진단 ▶ 학습 행동 : 학습 행동유형 및 심리상태 ▶ 진로 탐색 : 전공 및 진로 선택 방향 제안
시행 방식	▶ 검사 기관 시스템으로 검사코드 이메일 발송 ▶ 참여 학생 본인 이메일로 접속하여 검사 수행 ▶ 검사 결과는 1차 학습상담 자료로 활용

■ 학습상담

1. 총 1 - 5회기까지 학습상담 및 학습심리검사를 실시함으로 참여 학생이 겪고 있는 학습 상황에서의 문제를 진단하고 이에 적합한 방향 제시 (기본 2회기, 선택 5회기 상담 가능)

2. 요인별 개입 전략 (정서요인)



3. 요인별 개입 전략 (학습전략 및 행동조절 요인)

학습 전략 부재와 학습 행동 조절 요인	학습 전략적 지원
◇ 학습 전략의 부족 ◇ 시간 관리의 어려움 ◇ 집중력 저하의 문제 ◇ 스트레스 대처에의 어려움	◇ 효과적인 학습 전략 회복 ◇ 시간관리 및 우선순위에 대한 점검 ◇ 집중력 방해 요인 및 학습 환경 점검 ◇ 효과적인 대처방안 마련하기

■ 진행절차



■ 신청방법

1. 학생상담센터 홈페이지(<http://knucounsel.kangwon.ac.kr>) 학습상담프로그램 → 프로그램(정규/계절/일반학습상담)선택 → 신청하기 → 참여프로그램 선택 → 상담일정 확인 후 상담사 선택 - 상담 (* 크롬 브라우저 사용 권장)
2. 검사(U&I 학습심리 or MLST-II)
3. 학습상담: 주 1회 50분 정기적으로 5회기까지 상담 가능. (단, 러닝코어, 대 학생을 위한 학습전략 2교과목 대상자 의무회기 있음.)

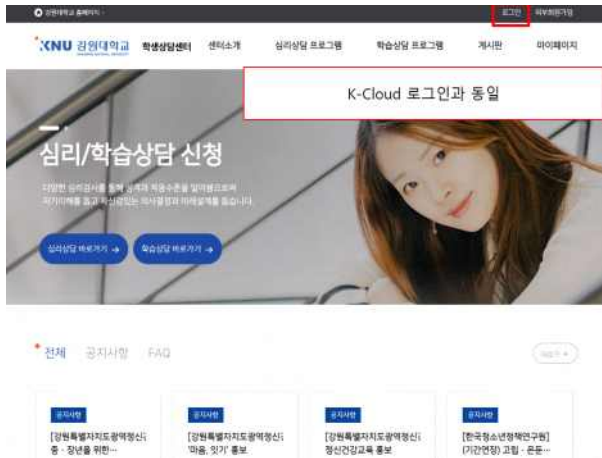
■ 세부사항

1. 기간 : 2026. 9. 1.(화) - 2027. 2. 26.(금)까지
2. 장소 : 천지관 2층 학습상담실
3. 주요내용
 - U&I or MLST-II 학습검사 결과 해석
 - 참여 학생 학습부진 원인 조사
 - 참여 학생의 학업 성취 목표 및 계획 설정
 - 학습 계획 점검 및 수정
 - 목표 실천 강화물 설정 및 과제 수행

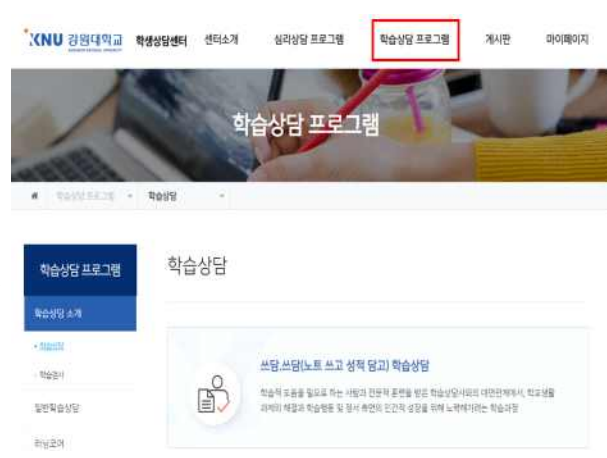
■ 홈페이지 신청방법

학습상담 신청은 아래의 방법을 참고하여 신청하시기 바랍니다.

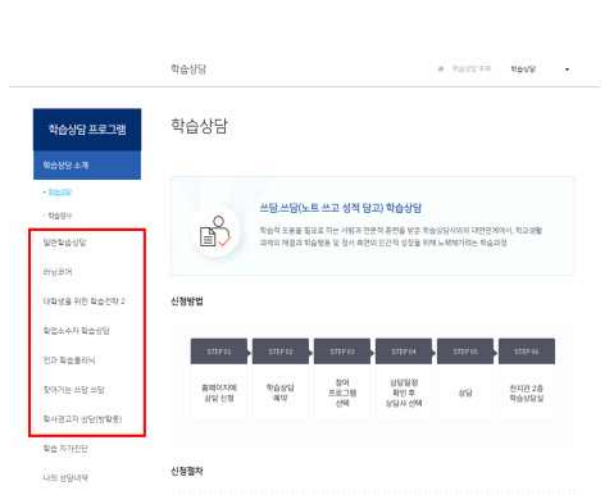
(※ 크롬 브라우저 사용 권장)



① 학생상담센터 홈페이지 접속 및 로그인
(<https://knucounsel.kangwon.ac.kr/>)



② 학습상담프로그램 선택



③ 참여프로그램 선택



④ 상담일정 확인 후 상담사 선택
(상담일자 > 상담시간 > 상담사 선택)

■ 세부 안내

1. 상담 장소: 천지관 2층 학생상담센터 학습상담실
2. 프로그램에 참여하지 않는 일반학생은 "일반학습상담"으로 신청
3. 상담 신청 완료 시 문자가 발송됨. 확인 필수
4. 문의: 033-250-7182, 7263~4